



School Low Carbon Footprint in Mediterranean cities

Progetto Remedio Interreg Med e educazione alla sostenibilità



Agenzia Regionale per la Prevenzione
e Protezione Ambientale del Veneto

Auditorium Istituto Comprensivo n°4 "Stefanini" di Treviso – 11 marzo 2019

ARPAV

Agenzia Regionale per la Protezione e Prevenzione
Ambientale del Veneto

"L'ARPAV opera per la tutela, il controllo, il recupero dell'ambiente e per la prevenzione e promozione della salute collettiva, perseguendo l'obiettivo dell'utilizzo integrato e coordinato delle risorse, al fine di consentire la massima efficacia nell'individuazione e nella rimozione di rischio per l'uomo e per l'ambiente"

Legge Regionale n. 32 del 1996 art.1, comma 2

Interreg
Mediterranean



 EduFootprint

Project co-financed by the European
Regional Development Fund



IN PRATICA LE FUNZIONI DI ARPAV:

- **prevenzione e controllo** ambientale;
- previsione, informazione ed elaborazione meteoclimatica e radarmeteorologica;
- organizzazione e gestione del **sistema informativo regionale** per il monitoraggio ambientale in relazione ai fattori ambientali;
- **promozione di attività di educazione ambientale** ed informazione ambientale;
- fornitura di **supporto tecnico-scientifico** per la valutazione di impatto ambientale e per la determinazione del danno ambientale;
- promozione iniziative di **ricerca di base ed applicata** in materia di tutela ambientale.

Interreg
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European
Regional Development Fund



Ufficio educazione alla sostenibilità

Servizio Pianificazione e Controllo, Educazione alla Sostenibilità, Trasparenza e Anticorruzione

Educare alla sostenibilità significa diffondere e promuovere un sistema di conoscenze e di informazioni per rendere le persone più sensibili ai valori e ai comportamenti necessari al rispetto dell'ambiente e al miglioramento della qualità della vita

Obiettivo: promuovere la cultura ambientale attraverso la conoscenza delle attività di ARPAV e la **condivisione** di comportamenti e stili di vita sostenibili che possono fare la differenza e ridurre l'impatto delle azioni quotidiane sull'ambiente.

Interreg
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European
Regional Development Fund



Nella progettazione delle attività educative ARPAV utilizza anche le informazioni raccolte in indagini periodiche realizzate tra i cittadini.

I dati dell'ultima indagine

Se si chiede qual è il **problema ambientale** che assilla di più, le interviste mettono in evidenza che:

l'uso di sostanze chimiche di sintesi in agricoltura e nella produzione di alimenti è al primo posto (72% di risposte è: "molto preoccupato"),

seguito al 70% dai disastri ambientali causati dall'uomo,

al 66% dall'inquinamento dell'aria e

al 65% dall'aumento della quantità di rifiuti prodotti.

Interreg
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European
Regional Development Fund



Il Progetto REMEDIO (durtata 2016 / 2019)

ha l'obiettivo generale di rafforzare la capacità delle città di utilizzare sistemi di trasporto a basso contenuto di carbonio per i propri piani di mobilità, attraverso un percorso operativo che prevede l'applicazione di uno strumento modellistico integrato di valutazione e un approccio partecipato alla riprogettazione dell'area urbana.

Implementa soluzioni di mobilità sostenibile in quattro aree pilota di altrettanti paesi di area MED: Loures (Portogallo), Treviso (Italia) , Spalato (Croazia) e Salonicco (Grecia), dove partner territoriali (amministrazioni comunali o enti gestori dei servizi di mobilità) sono affiancati da partner tecnico-scientifici (Università), compresa l'Università di Siviglia.



REMEDIO affronta i temi della

mobilità urbana e dell'inquinamento

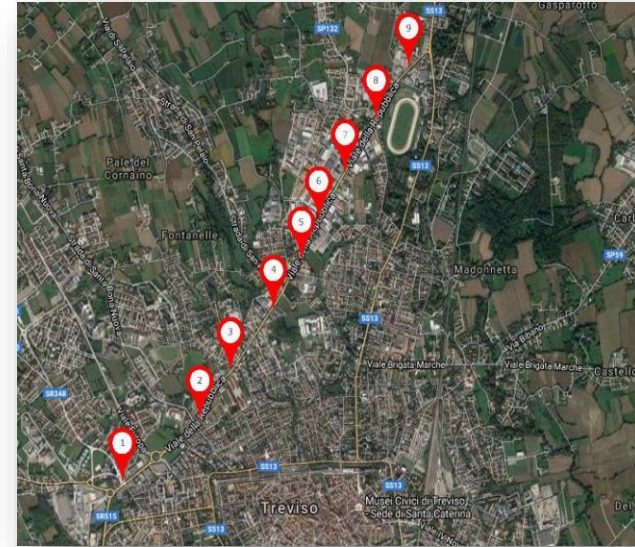
Tra le principali azioni previste dal progetto ci sono:

AZIONI DI SENSIBILIZZAZIONE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE

Environmental educational activities WP2 – 2.6.

Per **REMEDI** sono state progettate da Ufficio educazione alla sostenibilità di ARPAV una serie di attività per il coinvolgimento delle scuole e degli studenti che vivono l'area urbanizzata ad alto traffico di viale della Repubblica

L'arteria stradale, chiamata Strada Ovest, si estende per circa 5 km tra Treviso e Villorba



Le azioni di educazione alla sostenibilità proposte, in collaborazione con RETE **ISIDE** e con la partecipazione di tecnici ARPAV delle strutture del Servizio Stato dell'Ambiente e dell'Unità Operativa Fisica Ambientale del **Dipartimento Provinciale di Treviso** e del **Servizio Osservatorio Aria** della Direzione Tecnica dell'Agenzia :

- ✓ **Percorsi educativi**
- ✓ **Didattica in classe**
- ✓ **Laboratori**
- ✓ **Evento conclusivo il 2 ottobre 2018**

OBIETTIVI EDUCATIVI DEL PROGETTO

- ✓ promuovere la **mobilità sostenibile** coinvolgendo attivamente i bambini, i ragazzi e le loro famiglie
- ✓ conoscere la **qualità ambientale** di Strada Ovest in termini di inquinamento dell'aria e inquinamento acustico
- ✓ **elaborare proposte** per migliorare la vivibilità dei quartieri e la qualità ambientale a livello locale
- ✓ **proporre soluzioni** di mobilità agli amministratori locali
- ✓ contribuire alla mitigazione dei cambiamenti climatici con la **riduzione dei consumi energetici** delle comunità locali



I NUMERI DELLE AZIONI

di SENSIBILIZZAZIONE e EDUCAZIONE AMBIENTALE realizzate
nel periodo gennaio - maggio 2018 – A.S. 2017/2018

SCUOLE
COINVOLTE

11

CLASSI
PARTECIPANTI

21

STUDENTI

457

ORE DI
ATTIVITÀ
IN CLASSE
DI RETE ISIDE

185

ORE DI
ATTIVITÀ IN
CLASSE
DI ARPAV

60

LE 11 SCUOLE COINVOLTE

SCUOLA DELL'INFANZIA

San Bartolomeo IC TV1 Via S. Bartolomeo, 47 – Treviso – Sezione A-B-C-D
Giovanni Barbisan IC TV5 Via Albona, 21 – Treviso – Sezione C

SCUOLA PRIMARIA

Primo Maggio IC TV1 Via S. Bartolomeo, 46 – Treviso – Classe 3[^] e 5[^]
Carducci IC TV5 Strada Galletto, 18 – Treviso - Classe 3[^] A
Collodi IC TV5 Via Mantiero, 29 – Treviso – Classe 4[^] A e 4[^] B

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Martini IC TV1 Via Rapisardi, 5 – Treviso – Classe 1[^]F
Coletti IC TV5 Via Abruzzo, 1 – Treviso – Coletti S. Bona 1[^]F e 1[^]B - Coletti S. Liberale
2[^]A

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Istituto Canossiano Madonna del Grappa Paritaria Viale Europa, 20 – Treviso Classe 2[^]
indirizzo ambientale
I.S.I.S.Palladio Via Tronconi, 22 – Treviso – Classe 3[^]A
Liceo delle Scienze Applicate Duca degli Abruzzi Via Antonio Caccianiga, 5 - Treviso–
Classe 3[^]A-B e 5[^]B
I.T.I.S. Max Planck Via Franchini, 1 - Lancenigo di Villorba (Tv) – classe 3AL e 3BL

STRATEGIA EDUCATIVA

Le azioni di educazione ambientale sono partite dall'analisi delle problematiche di mobilità e inquinamento ambientale dell'area Strada Ovest e dalla ricerca delle sue soluzioni in modo partecipato.

Dopo una prima fase di analisi del contesto i ragazzi hanno elaborato delle

proposte di soluzioni

**comportamenti e
azioni efficaci**



in modo condiviso, attraverso
l'individuazione di

per migliorare le condizioni di
benessere e di vivibilità
della zona di strada Ovest

analisi dei bisogni educativi

È stata modulata in base alla fascia d'età dei bambini e dei ragazzi con domande aperte, questionari agli studenti e alle famiglie e con discussioni in classe

studio del contesto di riferimento

*Strada Ovest è sempre stata così?
Com'era 50 anni fa?
Com'è adesso?*

DA DOVE SI PARTE?



UNA VISIONE DEL FUTURO: COME VORREMMO TRASFORMARLA?

STRADA OVEST



COME?

Il percorso educativo si è sviluppato attraverso:

- ✓ Compilazione e analisi dei questionari,
- ✓ Discussione in classe e in piccoli gruppi
- ✓ Attività e laboratori per i più piccoli con uscite in strada Ovest
- ✓ Analisi del contesto urbano: interventi di tecnici Arpav su inquinamento dell'aria e acustico
- ✓ Visita delle centraline di qualità dell'aria a Treviso
- ✓ Misure sperimentali di rumore da traffico con *smartphone*
- ✓ Lavori di gruppo

DOVE SI ARRIVA?

Il percorso realizzato in classe attraverso i gruppi di lavoro, ha portato a elaborare delle proposte con idee e comportamenti rivolti a tutti

decisori politici
imprenditori
commercianti
cittadini

PRODOTTI REALIZZATI

questionari

disegni

calendari

video

plastici

questionari

interviste

decalogo dei comportamenti

documenti con proposte e idee



poster

I materiali di comunicazione per **REMEDIO** sono stati realizzati secondo i Criteri Ambientali Minimi (C.A.M.) a basso impatto ambientale

MAGLIETTE in cotone biologico certificato Oeko-Tex con stampa eco print

QUADERNI E LOCANDINE in carta riciclata e certificata misto FSC su stampa eco print



Video per il progetto di mobilità sostenibile Remedio Interreg Med_Arpav realizzato dai ragazzi della 2^ indirizzo Ambientale del Liceo Scientifico Istituto Canossiano di Treviso a.s. 2017/18
Il video descrive Strada Ovest e le problematiche ambientali rilevate dai ragazzi.

<https://www.youtube.com/watch?v=XrhXgshV4SM&t=41s>

Aspetti positivi:

La partecipazione e le proposte dagli studenti per riqualificare Strada Ovest

Quale idea ti sembra più significativa per **migliorare l'utilizzo dei mezzi pubblici**?

- . rinnovo del parco mezzi con sostituzione di quelli più inquinanti
- . introduzione di abbonamenti a tasso agevolato
- . incremento del numero degli autobus
- . aggiunta di una linea del tram

Quale idea ti sembra più significativa per **razionalizzare la mobilità e ridurre le emissioni**?

- . sostituzione dei semafori con le rotonde
- . studio della temporizzazione dei semafori
- . aumento dei punti di ricarica per le auto elettriche

...

Quale idea ti sembra più significativa **per incrementare l'uso della bicicletta?**

- . interventi di messa in sicurezza dei percorsi pedonali e delle ciclabili
- . incrementare i collegamenti tra le ciclabili
- . aumento dei punti di *bike sharing*

Quale comportamento credi avrebbe un **maggiore impatto in termini di sostenibilità ambientale su strada ovest?**

- . utilizzare maggiormente la bicicletta o i mezzi pubblici
- . modulare gli orari delle scuole
- . acquistare preferenzialmente mezzi a basso impatto ambientale (auto elettriche)

Criticità nel progetto Remedio: difficoltà a far dialogare scuola, cittadini, istituzioni

Per superare questa criticità sono utili i progetti in rete tra diversi portatori di interesse: scuole, agenzie educative, enti locali, associazioni

Promuovere momenti di dialogo, condivisione e partecipazione per una crescita civile e responsabile ...

...la sfida dell'Educazione alla sostenibilità è quella di educare a misurarsi con questioni complesse, così complesse da minacciare la sostenibilità del pianeta.

È necessario un impegno ampio e profondo da parte di molteplici settori della società.

... LA PIÙ GRANDE MINACCIA PER IL NOSTRO PIANETA

È LA CONVINZIONE CHE A SALVARLO CI PENSERÀ QUALCUN ALTRO



Robert Swan, esploratore

I destinatari delle iniziative educative di Arpav sono i cittadini e tutte le scuole di ogni ordine e grado: dalla Scuola dell'Infanzia e Primaria fino alle Scuole superiori

Le attività in corso, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto e con la Regione del Veneto sono:

- Laboratori [Raccontiamoci le favole](#)
 - [Concorso QUALe idEA! 2019](#)
 - [Concorso #arpaVideo](#)
 - Progetto PREPAIR LIFE sul tema dell'inquinamento dell'aria
 - Premio Speciale Ambiente
- (per il progetto Regione Veneto Raccontiamo la Salute con 6A)

...



invito a partecipare !



Concorso regionale per la produzione di video (durata max 2 minuti)

finalizzati a promuovere e documentare azioni concrete per la riduzione dei consumi, dello sfruttamento delle risorse, delle emissioni di inquinanti e gas serra, stimolando la creatività e la partecipazione degli studenti

Interreg
Mediterranean



 EduFootprint

Project co-financed by the European
Regional Development Fund



Il concorso è riservato a video realizzati in ambito scolastico e si articola in due sezioni:

SEZIONE A: Studenti delle Scuole secondarie di 1° grado

SEZIONE B: Studenti delle Scuole secondarie di 2° grado



I video dovranno proporre comportamenti e pratiche di uso consapevole delle risorse, lotta agli sprechi, esempi di mobilità sostenibile, riduzione dei rifiuti e dei consumi idrici, agricoltura sostenibile e protezione della biodiversità partendo da problematiche del territorio e dell'ambiente scolastico per promuovere stili di vita sostenibili.

I PREMI DEL CONCORSO PER OGNI SEZIONE

1° premio 2.000 € in materiale audiovisivo o informatico

2° premio 1.000 €

3° premio 500 €

Iscrizioni e invio video entro lunedì 1 aprile 2019



Project co-financed by the European
Regional Development Fund



Grazie per l'attenzione

Contatti:

Anna Gardellin

Collaboratore tecnico professionale

Ufficio educazione alla sostenibilità

Arpav

049 8239371

anna.gardellin@arpa.veneto.it

<http://www.arpa.veneto.it/servizi-ambientali/educazione-per-la-sostenibilita>

Interreg
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European
Regional Development Fund

